

**Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский базовый медицинский колледж имени В.М.Крутовского»
(КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского)**

УТВЕРЖДАЮ

директор КГБПОУ КБМК

им. В.М. Крутовского

Т.Г. Момот

«29» августа 2025 г.

Приказ № 128 - осн



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ

по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
очная форма обучения

Красноярск 2025

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК № 1
Протокол № 1
от «29» 08 2025г.

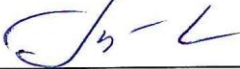
Председатель ЦМК № 5
А.С. Скорнякова И.И.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 06.07.2022 №531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая»

Разработчик: Коровина Е.Ю., преподаватель КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского

Рецензент: Смирнова Т.В., заместитель директора по учебной работе КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского

СОГЛАСОВАНО:

ФИО, должность	Подпись	Дата
Смирнова Т.В., заместитель директора по учебной работе		29.08.25
Солончук Т.П. заместитель директора по производственно-практическому обучению		29.08.25

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ

по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы является обязательной частью Общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов
ПК 2.2.	Производить починку съемных пластиночных протезов
ПК 2.3.	Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента
ПК 2.4.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы
ПК 3.1.	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента
ПК 3.2.	Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты
ПК 3.3.	Изготавливать замещающие протезы
ПК 3.4.	Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого неба
ПК 3.5.	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины)

1.2.3. Перечень личностных результатов реализации программы воспитания

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ЛР 1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.2.4. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь	- определять групповую принадлежность зуба; - определять вид прикуса; - читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта; - использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых аппаратов; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - использовать знания по анатомии, физиологии для оказания первой помощи.
Знать	- строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; - физиологические процессы, происходящие в организме человека; - анатомическое строение зубочелюстной системы; - физиологию и биомеханику зубочелюстной системы.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 АНАТОМИЯ И
ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ**
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая очная форма обучения

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	156
в том числе в форме практической подготовки:	58
в т. ч.:	
теоретическое обучение	52
семинарские занятия	12
практические занятия	58
самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена - 2 семестр	12

2.2. Тематический план учебной дисциплины
ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ
ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ

по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая очная форма обучения

Коды ОК, ПК, ЛР	Наименование разделов и тем	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					
		Всего часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося
			Всего аудиторных	Лекции, часов	Семинарские занятия	Практические занятия	
1 семестр							
Раздел 1. Анатомия и физиология как наука							
ОК 01-05, 09 ЛР 1, 7	Тема 1.1. Введение в анатомию и физиологию человека	8	6	2		4	2
Раздел 2. Анатомия зубочелюстной системы							
ПК 2.1.- 2.4.,3.1.-3.5. ОК 01-05, 09 ЛР 1	Тема 2.1. Анатомическое строение верхней и нижней челюсти. Кровоснабжение, иннервация	8	6	2		4	2
	Тема 2.2. Анатомическое и гистологическое строение зуба. Зубные ряды. Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти	6	6	2		4	
	Тема 2.3. Морфофункциональная характеристика полости рта	6	6	2		4	
Раздел 3. Физиология и биомеханика зубочелюстной системы							
ПК 2.1.- 2.4.,3.1.-3.5. ОК 01-05, 09 ЛР 7, 9, 10	Тема 3.1. Функциональная анатомия зубных рядов	8	6	2		4	2
	Тема 3.2. Анатомическое строение височно- нижнечелюстного сустава. Движение нижней челюсти	10	8	2	6		2
	Тема 3.3. Прикус. Виды прикуса. Артикуляция. Окклюзия. Виды окклюзии	8	8	4		4	
Итого за 1 семестр		64	56	16	8	32	8
2 семестр							
Раздел 4. Отдельные вопросы цитологии и гистологии							
ОК 01-05, 09 ЛР 9	Тема 4.1. Клетка. Понятие о тканях	2	2	2			
	Тема 4.2. Гомеостаз. Состав, свойства и функции крови. Группы крови, резус-фактор	6	4	2	2		2
Раздел 5. Общие понятия об анатомии и физиологии человека							
ОК 01-05, 09 ЛР 9	Тема 5.1. Общие вопросы анатомии и физиологии аппарата движения	8	8	2		6	
	Тема 5.2. Структурно-функциональная характеристика нервной системы, ВНС	10	8	2	2	4	2
	Тема 5.3. Сенсорные системы организма. Виды анализаторов	10	8	2	2	4	2
	Тема 5.4. Железы внутренней секреции	8	6	2		4	2
	Тема 5.5. Анатомия и физиология сердечно-	6	6	2		4	

	сосудистой системы						
	Тема 5.6. Анатомия и физиология дыхательной системы	6	6	2		4	
	Тема 5.7. Анатомия и физиология мочеполовой системы	8	6	2		4	2
	Тема 5.8. Органы иммунной системы	6	6	2		4	
	Промежуточная аттестация комплексный экзамен	12	12				
Итого за 2 семестр		80	70	20	8	42	10
	Всего	156	126	36	16	74	18

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП 01. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСНОЙ СИСТЕМЫ

по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч
1 семестр		
Раздел 1 Анатомия и физиология как наука		
Тема 1.1. Общие сведения об анатомии и биомеханике зубочелюстной системы	Содержание учебного материала Общие сведения об анатомии и биомеханике зубочелюстной системы. Понятия и термины, применяемые в анатомии и биомеханике. Изучить движения нижней челюсти в вертикальном, сагиттальном, трансверзальном направлениях.	8
	Практические занятия Изучить плоскости и оси.	4
	Самостоятельная работа Составить терминологический словарь.	2
Раздел 2 Анатомия зубочелюстной системы		
Тема 2.1. Анатомическое строение верхней и нижней челюсти. Кровоснабжение, иннервация	Содержание учебного материала Анатомическое строение верхней и нижней челюсти. Кровоснабжение, иннервация.	8
	Практические занятия Изучить анатомическое строение верхней и нижней челюсти на моделях Зарисовать контрофорсы верхней челюсти. Составить схемы кровоснабжения и иннервации верхней и нижней челюсти.	4
	Самостоятельная работа Составить терминологический словарь Составить таблицу "Иннервация и кровоснабжение верхней и нижней челюсти" Составить схему контрофорсов верхней челюсти	2
Тема 2.2. Анатомическое и гистологическое строение зуба. Зубные ряды. Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти	Содержание учебного материала Анатомическое и гистологическое строение зуба. Зубные ряды. Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти	6
	Практические занятия Изучить на таблицах и муляжах анатомическое строение зуба и гистологическое строение твердых тканей зуба, гистологическое строение пульпы зуба. Показать на муляжах поверхности зуба. Изучить признаки принадлежности зуба. Изучить по таблицам, муляжам анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти. Изучить и записать сокращенную стоматологическую формулу по системе ВОЗ. Построить зубной ряд из россыпи гарнитуры искусственных зубов.	4

Тема 2.3. Морфофункциональная характеристика полости рта	Содержание учебного материала Морфофункциональная характеристика полости рта. Анатомическое строение различных отделов слизистой оболочки полости рта	6
	Практические занятия Изучить виды слизистой оболочки полости рта, степени подвижности. Изучить строение различных отделов слизистой оболочки полости рта (губ, щек, десен, языка, мягкого и твердого неба, дна полости рта, подъязычной области, ретромолярной и ретроальвеолярной областей).	4
Раздел 3. Физиология и биомеханика зубочелюстной системы		
Тема 3.1. Функциональная анатомия зубных рядов	Содержание учебного материала Функциональная анатомия зубных рядов. Понятие о дугах: зубной, альвеолярной, базальной. Оклюзионная плоскость	8
	Практические занятия Понятие о дугах: зубной, альвеолярной, базальной. Оклюзионная плоскость	4
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему "Виды прикуса" Составить схему верхнего и нижнего зубного ряда с обозначением дуг.	2
Тема 3.2. Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Движение нижней челюсти	Содержание учебного материала Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Движение нижней челюсти Строение височно-нижнечелюстного сустава. Кровоснабжение и иннервация височно-нижнечелюстного сустава. Движение нижней челюсти.	10
	Семинарские занятия Височно-нижнечелюстной сустав, строение, кровоснабжение, иннервация. Движение нижней челюсти	6
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнить таблицу «Кровоснабжение и иннервация ВНЧС».	2
Тема 3.3. Прикус. Виды прикуса. Артикуляция. Оклюзия. Виды окклюзии.	Содержание учебного материала Прикус. Виды прикуса. Артикуляция. Оклюзия. Виды окклюзии. Прикус, виды. Артикуляция. Оклюзия. Виды окклюзии	8
	Практические занятия Изучить прикус и определять виды прикуса на моделях Изучить окклюзию и определять виды окклюзии на моделях	4
Итого за 1 семестр		54
2 семестр		
Раздел 4 Отдельные вопросы цитологии и гистологии		

Тема 4.1. Клетка. Понятие о тканях.	Содержание учебного материала Клетка. Понятие о тканях. Клетка – структурно-функциональная и генетическая единица организма человека. Основные компоненты клетки (мембрана, цитоплазма, ядро). Функции клеток – причина возникновения потребностей. Химическая организация клетки. Ткань – определение, классификация, функциональные различия, месторасположение в организме.	2
Тема 4.2. Гомеостаз. Состав, свойства и функции крови. Группы крови, резус-фактор.	Содержание учебного материала Гомеостаз. Состав, свойства и функции крови. Группы крови, резус-фактор.	6
	Семинарские занятия Форменные элементы крови. Группы крови, резус-фактор.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему строения форменных элементов крови. Составить схему свертывания крови. Составить терминологический словарь	2
Раздел 5 Общие понятия об анатомии и физиологии человека		
Тема 5.1. Общие вопросы анатомии и физиологии аппарата движения	Содержание учебного материала Общие вопросы анатомии и физиологии аппарата движения Строение скелета человека. Виды костей, их соединения. Строение мышечной системы, классификация мышц.	8
	Практическое занятие Изучить отделы скелета человека на целом скелете. Изучить строение кости как органа по учебным таблицам и муляжам. Изучить виды костей и их соединения по отдельным муляжам и на целом скелете. Изучить строение и классификацию мышц по таблицам и барельефным моделям. УИРС динамометрия.	6
Тема 5.2. Структурно-функциональная характеристика нервной системы. ВНС	Содержание учебного материала Структурно-функциональная характеристика нервной системы. ВНС Структура нервной системы. Строение ЦНС, периферических нервных структур. Физиологические особенности соматической и вегетативной нервной системы	10
	Практические занятия Изучить структуру нервной системы по учебным таблицам и муляжам. Изучить общие принципы строения ЦНС по микропрепаратам спинного и головного мозга. Изучить строение и топографические особенности периферических нервных образований по таблицам и анатомическим атласам. Изучить структуру и физиологические особенности соматической и вегетативной нервной системы. Составить сравнительную таблицу вегетативной нервной системы и соматической. Исследовать функциональное состояние вегетативной нервной системы	4
	Семинарские занятия	2

	Соматическая и вегетативная нервная система	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему рефлекторных дуг соматической и вегетативной нервной системы. Заполнить таблицу «Черепно-мозговые нервы».	2
Тема 5.3. Сенсорные системы организма. Виды анализаторов.	Содержание учебного материала Сенсорные системы организма.	10
	Семинарские занятия Виды анализаторов.	2
	Практические занятия Виды анализаторов.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады «Возрастные особенности зрительного анализатора», «Возрастные особенности вестибулярного анализатора», «Гигиена зрения», «Гигиена слуха».	2
Тема 5.4 Железы внутренней секреции.	Содержание учебного материала Железы внутренней секреции.	8
	Практические занятия Изучить железы внутренней и внешней секреции. Изучить роль гормональных влияний в регуляции общих функций организма, обмен веществ, соматический рост, репродуктивные функции.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Составить терминологический словарь (гормоны).	2
Тема 5.5. Анатомия и физиология сердечнососудистой системы.	Содержание учебного материала Анатомия и физиология сердечно - сосудистой системы.	6
	Практические занятия Процесс кровообращения – определение, значение. Повторить общую структуру сердечнососудистой системы по таблицам и наглядным пособиям. Определить проекции сердца на переднюю грудную стенку (на целом скелете). Повторить внешнее и внутреннее строение сердца по муляжам. Изучить работу клапанного аппарата в различные фазы сердечного цикла с использованием методических рекомендаций. Изучить сосуды большого и малого кругов кровообращения по таблицам и наглядным пособиям.	4
Тема 5.6. Анатомия и физиология дыхательной системы.	Содержание учебного материала Анатомия и физиология дыхательной системы.	6
	Практические занятия Изучение строения дыхательной системы.	4
Тема 5.7. Анатомия и физиология	Содержание учебного материала Анатомия и физиология мочеполового аппарата.	8

мочеполового аппарата.	Практические занятия Анатомия и физиология мочеполового аппарата. Строение нефрона.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему строения нефрона. Составить терминологический словарь.	2
Тема 5.8. Органы иммунной системы.	Содержание учебного материала Органы иммунной системы. Клеточные элементы органов иммунной системы.	6
	Практические занятия Изучить органы иммунной системы. Изучить клеточные элементы органов иммунной системы. Изучить специфическую защитную функцию иммунной системы.	4
	Промежуточная аттестация комплексный экзамен	12
	Итого за 2 семестр	82
	Всего	136

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ

ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ

по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая очная форма обучения

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная
2. Стол преподавательский
3. Столы
4. Стулья
5. Книжные шкафы
6. Шкафы для хранения влажных препаратов
7. Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, раздаточного материала
8. Стекланный шкаф для скелета
9. Подставки для анатомических плакатов
10. Экран

Технические средства обучения:

Компьютер

Видеопроектор

Учебно-наглядные пособия

Модели, анатомические плакаты

Микропрепараты различных видов тканей

Анатомические плакаты

Микропрепараты

Видеофильмы по темам

Учебно-методическая документация: учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам; методические учебные материалы; нормативная документация; учебная и справочная литература; учебно-методические материалы для внеаудиторной самостоятельной работы студентов, контрольно-оценочные средства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека: Учеб.пособие для уч-ся мед.училищ. – Ростов н/Д: Феникс, 2020.- 415 с.,ил.с.

2. Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека : учебник / Федюкович Н. И. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 574 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35193-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351932.html>.

3. Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6567-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465677.html>

4. Анатомия и физиология человека. [Электронный ресурс] Иллюстрированный учебник / под ред. И. В. Гайворонского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023

3.2.2. Дополнительные источники

1. Самусев, Р.П.Анатомия и физиология человека: Учеб. пособие для студ-ов учреждений СПО / Р.П. Самусев, Н.Н. Сентябрев. - М. : Мир и образование, 2013. - 575 с.,ил.
2. Самусев, Р.П.Атлас анатомии и физиологии человека: Учеб пособие для студ-ов сред. мед.учебных заведений / Р.П. Самусев, Н.Н. Сентябрев. - М. : Мир и образование, 2010. - 767 с.ил.
3. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах : учебное пособие для спо[Электронный ресурс]/ В. Б. Брин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 608 с.
2. Мустафина, И. Г. Практикум по анатомии и физиологии человека[Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 388 с.

Интернет-ресурсы:

<https://e.lanbook.com> ЭБС "Лань"

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ
ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ**

по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая очная форма обучения

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены		
Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем	Знает и объясняет закономерности функционирования органов и систем здорового человека с учетом возрастных особенностей. Знает механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем.	Тестирование Устный опрос Оценка результатов выполнения практической работы Решение ситуационных, практикоориентированных задач Оценка демонстрации на муляжах
Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента	Знает основные показатели функционального состояния органов и систем организма. Знает основные признаки, свидетельствующие об ухудшении состояния пациента	Тестирование Устный опрос Оценка результатов выполнения практической работы. Решение ситуационных, практикоориентированных задач.
Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний	Знает основополагающие принципы формирования здорового образа жизни, правила личной гигиены Знает основные принципы профилактики заболеваний различных органов и систем	Тестирование Защита рефератов, докладов. Оценка результатов выполнения практической работы Решение ситуационных, практикоориентированных задач.
Характеристики демонстрируемых умений		
Определять основные показатели функционального состояния пациента	Определяет основные показатели функционального состояния органов и систем организма человека	Оценка выводов по предлагаемой практикоориентированной ситуации Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы.
Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания	Оценивает анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, делает выводы	Оценка выводов по предлагаемой практикоориентированной ситуации Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы.
Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек.	Аргументированно доказывает пользу здорового образа жизни. Объясняет влияние вредных привычек на состояние органов и систем организма человека.	Оценка выводов по предлагаемой практикоориентированной ситуации Оценка результатов выполнения практической работы Защита рефератов, докладов

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы проводится при реализации адаптивной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Выше указанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п.4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.